



## 教育方法論：探索興趣、專 注培養與自我驅動力

教育孩子是一項需要深思熟慮的長期任務。在快速變化的現代社會，傳統填鴨式教育已難以滿足未來需求。我認為，教育的核心應是引導孩子探索自身興趣與專長，透過正向回饋在擅長領域精進，建立自信與自我價值感，並培養領導力與團隊合作能力。具體而言，家長早期應鼓勵孩子廣泛探索，後期則應聚焦「專而精」。此外，培養孩子的自我驅動力、自學能力與提問能力，對於適應人工智能（AI）時代至關重要，因為知識壁壘已被打破，好奇心與善用工具的能力成為關鍵。

### 早期廣泛探索，發現興趣

早期是孩子認知與興趣發展的關鍵時期，此階段應鼓勵他們廣泛接觸不同領域，探索自己的熱情所在。例如，讓孩子嘗試音樂、繪畫、運動或簡單的科學實驗，觀察他們在哪些活動中展現熱情或天賦。父母的角色是提供多元的機會，而非強加期望。例

如，我在學生時期參加過各種活動，從朗誦比賽到學校劇團，最終發現自己在公開演講中表現出色，這為我後來競選學生會主席並組織校內活動（如校慶與慈善義賣）奠定了基礎。這些早期探索幫助我找到自己的優勢，也培養了領導力與組織能力，最終為我創辦企業提供了寶貴經驗。父母應在早期創造安全環境，讓孩子自由嘗試，並透過正向回饋（如讚美或鼓勵）強化他們的自信心。

### 後期專而精，深度發展

後期，孩子逐漸形成自我認知，父母應引導他們聚焦於一至兩個真正感興趣且擅長的領域，追求「專而精」。過多課外活動可能導致孩子分心，無法深入發展任何技能。例如，若孩子對程式設計有熱情，可讓他們參加專業課程，甚至編碼比賽，而非同時學習多項無關技能。這種專注能讓孩子在特定領域建立競爭力與成就感。例如：一位熱愛鋼琴的孩子若長期堅持學習，從中培養紀律性與創造



力，更可能在音樂比賽中脫穎而出。父母應幫助孩子篩選有意義的活動，鼓勵他們持之以恆，而非淺嘗即止，以在擅長領域建立深厚的自信與價值感。

### 培養自我驅動力與自學能力

在 AI 時代，知識獲取不再是難題，自我驅動力與自學能力成為孩子成功的關鍵。自我驅動力源於內在動機，父母可引導孩子設定小目標並逐步實現，從中體驗自主學習的樂趣。例如，讓孩子選擇一個感興趣的項目，如搭建簡單模型或學習新語言，並支持他們制訂計劃與解決問題，過程能激發內在動力。自學能力則需要孩子學會篩選資訊並善用 AI 工具。例如：當孩子對某話題好奇時，可鼓勵他們使用線上課程或 AI 平台查找資料，甚至參與全球討論。這種能力讓孩子能快速適應新環境，並在未來職場中保持競爭力。

### 提問能力與好奇心

好奇心是創新的基石，提問能力能引導孩子深入思考。父母應鼓勵孩子提出「為甚麼」與「如何」的問題，並引導他們尋找答案。例如：當孩子問「為甚麼星星會閃爍？」，可帶他們查閱資料、觀察夜空或設計簡單實驗。這樣的互動不僅滿足好奇心，還能培養批判性思維。隨着 AI 工具的普及，孩子可以輕鬆找到答案，但關鍵在於培養他們提出有價值問題的能力。這將幫助他們在未知領域主動探索，成為終身學習者。

### 結語

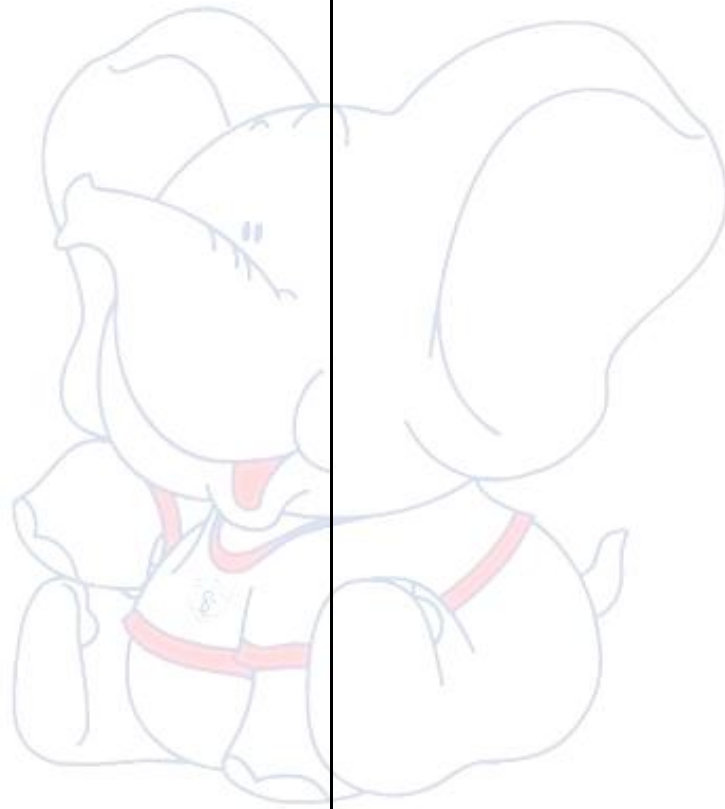
教育孩子應以早期的廣泛探索為起點，後期聚焦專而精，透過正向回饋與深度培養，幫助他們在擅長領域建立自信與價值感。同時，培養自我驅動力、自學能力與提問能力，讓孩子適應 AI 時代的挑戰。當孩子找到定位並持之以恆，他們將擁有無限可能，迎接未來機遇。父母的角色是引



導與支持，讓孩子在探索與專注中找到屬於自己的道路。

Writer: Mr Liu Haoran

Liu Chenfei Freya (Nursery\_Lilac(a)) (2025-2026)



A Tradition of Excellence  
Since 1970