



讓孩子學習輸得起

孩子與生俱來的探索慾，無時無刻在提醒着家長：我們需要給予他們更多的耐心和信心，因為他們在探索未知。他們很勇敢地在白紙上創作一個特別的自己。

為了不打擊這種求知慾，我們跟孩子玩遊戲時，總會不露痕跡地故意讓他們贏，可是他們跟同齡孩子一起玩，卻不會總是這麼幸運，那隨之而來的挫折，他們該如何面對？哭鬧時，我們要如何安撫？講道理真的有用嗎？以上種種問題，孩子們在學習，我們作為父母也同樣在學習。

當然，沒有人的路是一帆風順，讓孩子認識到，遊戲中的輸贏在生活各處都會常常發生，享

受過程遠比單純判斷輸贏更重要。前人的經驗給了我們許多指引和借鑒，例如大家常用讀繪本的方式，讓孩子學習情緒認知。每個週六，我們都會保持去圖書館借書還書的習慣，圖書館的借書上限是每次十本，我們每次都會借滿十本回家，中英文不限，讓孩子自己選擇幾本，我們有目標地選擇幾本。每種繪本的側重點不同，比起說教式繪本單純解說有情緒該怎麼做，我們更傾向於選擇「任務式」故事繪本，可以每次選擇一兩本。每個孩子的性格都很不同，以我女兒為例，她的性格很倔強，對她說教，她會乖乖聽從，然而並不會心甘情願執行。那種「任務式」故事繪本是通過主人公不斷遇到困難、解決



困難，從而讓孩子跟我們一起在故事重想辦法解決困難、完成任務，這種方式可以讓孩子同主人公一起，在遇到挫折甚至遇到失敗時，感受些許失望和沮喪，同時將其轉化為迎難而上的動力。

接下來，我們在跟孩子玩遊戲時，逐步由故意讓他們贏，慢慢轉變為時輸時贏。在輸了遊戲的時候會跟孩子分享我們的感受，以及跟孩子討論我們可以如何應對失敗。通過遊戲中的引導，淡化輸贏的概念，讓「輸」這個字不要被妖魔化。因為其實所謂的「輸」，只是個短暫的結果，並不是結束。孩子們會慢慢明白，這就好像我們爬樓梯，每個階段都會有個轉角，才能再上一層。

與此同時，我們給孩子創造更多的社交環境，多讓孩子跟同齡小朋友玩，感受在群體中的競爭與合作，引導孩子在群體中更享受團結協作帶來的成就感，那麼我們覺得讓孩子參與並堅持一項運動也是很棒的鍛煉方法。

比起競爭中孩子對輸贏概念的理解，其實孩子在輸的時候更容易被同伴的情緒和話語激怒，讓他們覺得丟人；贏的時候也會表現出更多驕傲感。那麼，如何讓孩子學會「勝不驕，敗不餒」？這仍需要一個平衡，如果過度讓孩子淡化「輸」的概念，有時候會導致孩子完全沒有好勝心，那就過猶不及了。

好勝心人人都有，如何掌握平衡，是家長們在不斷學習的課



題，所以和孩子一起成長，是家長們遇到的事情中最具挑戰性。那麼如果在此間遇到任何挫折，我們首先跟孩子一起接受失望的情緒，不沉溺於沮喪，更不能輕言放棄，敢於做新的嘗試，也不失為一次好的體驗，更是以身作則讓孩子學習的優良榜樣。

希望孩子們在成長的路上既能「輸得坦蕩」，更能「贏得酣暢」！



A Tradition of Excellence
Since 1970

Writer: Mrs. Zhang Wanzheng

Li Yu Yu Dora (Nursery Crimson) (2025-2026)