



# 國際英文幼稚園（雅息士道） 創校逾 50 年 重雙語教學

國際英文幼稚園（雅息士道）於 1970 年創辦，至今踏入 51 周年，一直深受全港家長歡迎，不少畢業生都能升讀傳統名牌小學。學校課程以兒童為本，讓幼兒在健康快樂的環境中成長，課程糅合中西文化教育的優點，按照兒童的身心發展及能力，設計以兒童為中心的中英文校本課程，發展孩子的學習能力和個人潛質，透過兒童親身體驗、探究、研習，增進以兩文三語溝通、互動、協作、思考和解難的「5C」能力，享受學習的樂趣，為各項能力奠下紮固基礎。







為提供語境，學校特設「普通話大使」一職，讓幼兒多用兩文三語溝通。

## 雙班主任制 營造雙語環境

為了讓幼兒能在一個豐富的語言環境裏學習，學校採用雙班主任制，每班設有一中一英班主任，校方會從各地聘請資深的外籍教師，而本地老師同樣具備優秀的資歷及豐富的教學經驗，並於每班都有中、外籍教師共同負責推行多元化的全語文活動。學校設雙班主任制的目的，是希望藉此讓孩子在同一個時段和空間可接觸兩種語言，故小朋友所有的活動和課堂都是由這兩位班主任負責。校方認為這樣能夠讓學生在良好的雙語環境下學習，使他們能自然地吸收語言知識，更能讓他們大膽地與外籍老師溝通，學校相信幼兒只要多聽多說，在語言發展上才會多進步。再者，學校所有課程都會配合專題研習、全語文教學及英語拼音，讓孩子們置身於真實自然、豐富的英語語言環境下學習語言。

## 校本課程 奠定兩文三語

在語文方面，學校十分重視幼兒在兩文三語上的發展，教學強調中西文化糅合，以奠定幼兒學習中、英、普兩文三語的基礎為目標，設有中英語文綜合教育課程。校內的英文課程由資深老師編寫而成，教導英語拼音（Phonics）；加上校內營造英語語境，可幫助兒童在英文拼寫方面能達到較高水平。除了學習英語拼音外，學校選用有8成英國小學都使用的牛津閱讀計劃圖書教學，幫助幼兒提升閱讀興趣，而學習程度會跟隨幼兒年齡而訂。中文課程方面，由於認識中文字對於幼兒來說較為複雜和困難，因此學校的校本課程會採用文字圖像法藉故事及情景，引伸典故，將中文典故形象化，從而讓幼兒了解和明白文字的演繹和起源，讓他們能夠更輕易學會認字寫字。



學校採用情景教學，讓小朋友能夠從遊戲中愉快學習。



學校設有STEM課程。

幼兒在課堂學習中，除了會接觸普通話和學習英文拼音外，學校更會推行中英文閱讀計劃，在課室添置了不同類型的圖書，如具故事性、品德、推理、日常生活等讀本，希望能使幼兒從小培養喜愛閱讀的良好習慣，以及培育綜合學習能力。課程又加入不同的教學活動及啟發性的語文遊戲活動，實踐愉快學習，鞏固他們在中、英文上的「聽、講、讀、寫」4大能力。

## 學校INFO



學校類別	私立獨立
創校年份	1970
辦學團體	沒有
班 別	K1至K3
班 制	英普班及英粵班（半日制）
校車服務	有
幼 稚 園	沒有參加
教育計劃	
學 費	約\$70,000至\$76,000/全年 (分11期繳交，2019/2020學年)
教 學 法	主題教學及設計活動
評估方法	持續性及總結性評估
師 資	約80%教師取得學位或以上資歷
師生比例	1:8
教學語言	英語、普通話、粵語
學校面積	約13,000平方呎
校園設施	戶外及戶內遊戲場、音樂室等
主要升讀小學	九龍城（41區）區內小學，以及其他主流直資、私立及國際小學
地 址	九龍塘雅息士道1號
電 話	2337 7344
網 址	<a href="http://www.stcatherines.edu.hk">www.stcatherines.edu.hk</a>



## 校監的話

### 陳以蘭校監 培育未來社會棟樑

「學校作育英才50載，深深感受到幼兒教育確是任重道遠。我們一直堅信為幼兒培養正確的價值觀，積極發展『5C』能力，讓他們將來能夠在各方面擁有優勢。學懂與人溝通和合作，能夠有批判性思考，成為一個具有創意力，又懂得關愛他人的孩子，並且希望他們能夠在未來日子回饋社會，成為懂得承擔的人。」



學生在小組時間中，透過不同活動，可以學習「5C」能力。

## 螺旋式教學 鞏固學習

學校採用螺旋式主題教學法，老師會透過生動活潑的教學方式，由淺入深地深化兒童的學習經驗。老師會透過單元主題，配合活潑的教學方式，包括兒歌、故事和遊戲等，增加學生的學習經驗，並且教授相關知識。由淺入深地逐步深化幼兒所學到的知識。學校會透過一些在生活上接觸到的主題，因應不同主題，安排相應的實踐活動和戶外參觀活動，及後進行探究式學習。孩子透過這些主題活動，能讓他們擁有親身體驗和更深入去了解那主題，讓幼兒對學習內容有更深刻的印象，開拓他們的視野。學校希望在課程中，帶入更多有關日常生活的經驗，讓學生在生活中能夠應用出來，並且每天都有自由遊戲時間，課室內會擺放不同的教具及不同區域，讓幼兒自選活動來進行學習，藉以誘發他們的學習動機，鼓勵他們主動探索，鞏固學習。

## 培育「5C」能力

學校深信每個學生都有屬於他們的獨特性，因此學校希望能夠培育幼兒有「5C」能力，包括溝通（Communication）、協作（Collaboration）、批判性思考（Critical thinking）、創意（Creativity）、關愛（Compassion），以裝備他們即使離開校園，



為提升幼兒的自信，學校有不少讓學生表現的機會。

仍能自主學習，具有終身學習的熱情。為此，學校在課堂上會有小組討論的時間，讓幼兒與人溝通及合作的同時，也學習在面對不同情況和情境轉變時，可以如何彈性地處理。陳以蘭校監認為，學生勇於表達、溝通非常重要，學校提供優秀的語境，讓學生有機會與來自世界各地的老師互相交流接觸，並學會欣賞別人。另外，學校亦鼓勵幼兒找出感興趣的課題，進行自主學習，培養多元興趣，以開拓眼界。當幼兒樂於去探索，自然地便有助鍛煉他們的分析、邏輯思考能力，成為一個喜愛學習而又有自信的人。



學習不只在課室內，老師會帶領學生出外參觀，認識社區。

## PN班有利原校升讀

國際英文幼稚園共有3間校舍，除了分別位於九龍塘羅福道及雅逸士道的幼稚園，學校在紅磡校舍更設幼兒園部，招收2至3歲的幼兒。該校課程以主題教學及富趣味性的繪本故事引入教學方式，透過多元化活動、感官遊戲及模擬遊戲等，培養幼兒的自信心，以及在認知、語言、社交、美藝、大小肌肉和自理能力等方面的發展。在教學活動中，校方重視學習內容涉及具體生活情景，強調幼兒的參與性和人際互動的機會。而且其課程內容能夠與幼稚園部銜接，有利學生於原校升讀。





學校與坊間慈善機構合作，希望讓孩子藉着義工活動，學習關愛他人。

## 共同培育孩子

學校至今已經創立了51年，陳以蘭校監表示，現在有很多舊生家長帶他們的子女回來報讀學校，她很感激這些家長對學校的支持和認同，同時亦經常與這些舊生家長回顧兒時難忘的經歷，十分窩心。其實學校一直視家長為協助幼兒成長的重要夥伴，深信教育孩子不單止是學校的事，因為學校的教育與家庭教育是相輔相成，學校與家長密切溝通，互相合作，可以為學生在學習及成長的過程中帶來莫大的裨益。因此，學校十分重視家校合作，除了老師與家長之間會保持緊密聯繫，定期致電家長交流學生情況，為其家庭提供適切支援外，同時讓家長更了解學校的課程、子女的學習進度及整體發展情況。校方認為雙向的溝通和發揮家校合作精神，可讓幼兒健康愉快地成長。另外，學校會定時舉辦講座，希望能夠切合家長教育孩子的需要。

## 着重品德發展 滲入生命教育

學校明白品德教育對孩子成長是很重要，所以在課堂內外都有不同的活動，培養幼兒正確的態度及價值觀。在德育教育上，學校會鼓勵幼兒身體力行，如2018年颱風山竹所造成的破壞甚大，學校和學生、家長會在街上協助清潔街道。同時，學校也會與一些機構合作，舉辦義賣會、進行社區服務、步入少數族裔的地區等，讓學生有機會學習和了解社區有不同背景的人，將幸福付出給其他人，讓幼兒學懂分享、尊重、愛護和關懷他人。

此外，在課堂上，老師除了會將品德教育滲入教學內容中，同時亦會進行生命教育，教育小朋友認識生命的意義，學懂愛惜生命，如校內設有綠田園、「一人一花」活動等種植活動，讓幼兒觀察植物生長，從中學習如何愛護人和植物；也會跳出社區，走到戶外接觸動物，認識生命。



學校舉辦不同的親子活動，讓家長、學校和學生共同建立緊密關係。

## 校園環境快拍



學生可以在綠田園中栽種植物。



學生可以室內遊樂場玩樂，即使下雨也不怕。



學校設有不同遊樂設施，讓幼兒能夠鍛煉大小肌肉。



## 為幼兒提供適切支援

學校致力為孩子提供一個快樂學習的環境，但同時在學習上，亦會照顧個別差異，使不同學習能力的幼兒也能快樂地學習。雖然每位學生都有着不同的學習方式，進步的程度各異，但學校認為最重要的還是培養小朋友的學習態度。因此，學校會為幼兒及家長提供適切支援，如高班銜接小



在不同的節日中，學校會舉辦相關活動，讓幼兒享受校園生活。



老師經常帶小朋友走出校園，讓他們能夠多進行戶外學習。

## 入學資料

**收生年齡：**2017年9月1日至2018年12月31日出生之幼兒，可申請報讀2021年9月入學的幼兒班

**報名日期：**每學年9月份

**報名方式：**網上報名

**面試方式：**小組及個人面見

## 面試小貼士：小朋友反應最重要

學校面試模式主要以小組遊戲和個人形式進行，每次15分鐘。陳以蘭校長表示，學校在面試過程中，十分着重小朋友在德育上的表現，如行為及禮儀。小朋友會分成約4至6個一組，進入一個課室玩玩具，老師亦會隨意跟小朋友聊天，從而藉着遊戲觀察小朋友與同儕的互動和合作，觀察其行為和反應。之後，考生會被安排轉往另一個地方繼續面試。老師會要求小朋友做小手肌活動及日常生活答問，例如玩手抓板、砌圖、看圖問答、串珠及聽指令等。而家長就會被安排到旁邊填問卷。

一、進行模擬小一學校生活、小一升學講座等，為幼兒升讀小學作好準備。另外，學校設有專業團隊，為個別有學習需要的幼兒提供輔導及跟進服務，並會因應學生的情況、學習進度及能力，去為其調整課程和課業。

## 家長心聲

Javis Wong

(大女Evelyn就讀高班、細仔Aylan就讀低班)

「學校是一所歷史悠久、師資優良的學校，在疫情期間，不論在防疫及學習安排上，學校都能夠做到停學不停課。自己作為醫生、醫生會要員及家長三重身份，令彼此原本疏遠了的關係，重新連繫起來。而我覺得就算孩子的知識多豐富，如沒有良好品行，不懂得分辨是非黑白，再出眾也徒然。因此小朋友在校內不只學到知識，培養品行亦非常重要。我深信全港小學都會對學校及其所培育的學生有絕對的信心。」



Connie Leung

(大女Renee剛畢業、細仔Ricky就讀低班)

「我作為醫生家長，更加能夠感受到為何學校能夠在家長界如此有名，因為校內老師都很有心思，讓學生能在遊戲中學習，上學就好像玩一樣。老師們會將知識融入遊戲和歌詞裏面，讓孩子更容易記得曾學過的內容，令小朋友對學習的興趣大增。我的兩位小朋友都很喜歡上學。我認為學校所培育的孩子比較全面，也較有自信心。學校有閱讀計劃，培養孩子對閱讀的興趣，令他們的中英文能力良好；加上孩子從幼兒班已開始學習phonics，大女在高班時已能自行閱讀英文故事書。」



Jacky Yim及Jeanly Yim

(大女依琳就讀高班、二仔皓誠就讀幼兒班、三女依諾就讀pebbles playgroup)

「學校主張從遊戲中學習，不會麻木催谷孩子，更有一套獨特的英文課程，令小朋友喜歡學習英語，能夠很快地運用英語溝通。學校亦有優秀的面試課程，小朋友從模擬面試中，可訓練掌握技巧，故每年都有很多學生能入讀心儀小學。另外，學校不斷提升學生的自信心及表達能力，培育出有自信的小孩。除了學術方面，學校還十分着重品德教育，培養學生有良好品格、感恩的心、以禮待人和喜歡與人分享。其實作為醫生家長，我覺得最窩心的便是每次接兒女放學時，都能看見我那時的PN班老師和K1班主任。」

