



## 千金難買少年窮

前陣子，閱讀了一篇文章，內容提到某位醫學部門的管理層，收到一個醫學實習生家長的要求，希望部門減少自己孩子當值夜更的次數，因為怕孩子太辛苦。又聽過一位成年人見工求職，母親由於害怕孩子求職時遇到困難，難於解決，決定親自陪同面見。每逢聽到這類的故事，內心不期然感到無奈，問題到底發生在孩子還是在父母呢？現今社會，人們經濟能力及生活水平提升，對孩子教育的重視也提升了，但與從前社會大為不同的，是現今的父母忙於外出工作，未能親自教養孩子。孩子只能上一大堆補習興趣班，平日則由家中的傭人姐姐或長輩代為照顧。知識或許增加了，但孩子待人處世的態度是否被忽略了？俗語說「千金難買少年窮」，一句上一輩的教養心得，到底能否應用在今日的社會裡呢？

在香港生活的孩子，普遍生活水平也不俗，要學習「窮」的教養方法，並非要父母變賣所有家財，頓然回歸鄉村居住，這樣有點來得不切實際。在這裡希望分享的是一種生活態度：「窮」養小孩，希望小孩學會珍惜，讓孩童從小明白每件事物也得來不易，學會珍而重之。教導孩子，有時在所難免會用到獎勵，但獎勵的形式可不同。有家庭選擇價值不菲的禮物，但有家庭卻不輕易隨便購買昂貴的禮物，取而代之，是父母的陪伴或者是價廉物美的小禮物。

我們家中的小孩衣服，大部分都是二手，甚至三手或以上。孩子大得快，衣服能穿一至兩年已經很不錯。有親屬的孩子比自己的大，每每都會將孩子不合身的衣服轉贈，接收後把它們洗淨、修補好，孩子便可以重新穿著。到了不能穿的時候，整理好，再轉贈他人。我這方法既環保，小孩們亦不用爭議誰有新衣服，反正全部都是舊衣服。



文具如鉛筆，我會收起大部分，只有數枝可供使用，鉛筆亦必需用到不能再才用新的，而且也是經父母配給的。閱讀書籍時，孩子應好好愛惜書本；如果不愛惜書本，弄破了，下一位小朋友看時，就沒有完整的書可以閱讀。家中的書，即使大小朋友看完，準備「退役」，還是要好好對待，因為我會把它們捐到其他志願機構或有需要的家庭裡。日常購物時，我也讓小孩明白不是每看見一些美麗精緻的東西時，都必需購買。有一次，和孩子在一間文具店看見某卡通人物的筆盒，孩子在街上待了良久，他振振有詞地認為筆盒既實用，而且那卡通公仔也是他見過最喜歡的，所以很希望可以買回家用。結果兩母子在街上花上超過二十分鐘去討論，最後我提議他定一星期作為「冷靜期」，去檢視自己是否仍喜歡那筆盒，若感覺真實，可以選擇用好行為換取筆盒。一星期後，我倆再討論事情，那一刻，孩子對筆盒

的堅持已經減緩，而且最後放棄了購買，過程中他學會購物前可訂立「冷靜期」。

另一種「窮養」的態度，是能夠吃得苦頭、有毅力，俗語說「吃得苦中苦，方為人上人」。年少時，能夠吃一點苦頭，絕對是磨練意志的良機。要鍛鍊意志，先由小事開始。作為小孩父母，可以做到的是「放手」。很多有小孩的家庭，都可能會聘請傭人，工人姐姐的確能夠幫忙減輕家中繁瑣事務，為父母帶來更優質的陪伴時間，可惜如果凡事假手於傭人姐姐，將造成孩子的依賴。最近就有新聞指出，有四成小一學生如廁後，不懂得自理。傭人沒有責任教好僱主的孩子，有時為了省時而事事幫忙，最終剝削了孩子自我成長的機會。因此，父母的放手，並非放手給予傭人姐姐，而是放手讓孩子學會自己去完成應做的事，過程中父母的忍耐、鼓勵及欣賞缺一不可。沒有人與生俱來便有堅毅的意志，意志是磨練而成的，而



且是透過微小的事情開始，不斷從嘗試、錯誤中學習，並建立自信，將來長大了才可以經得起更大的試煉。

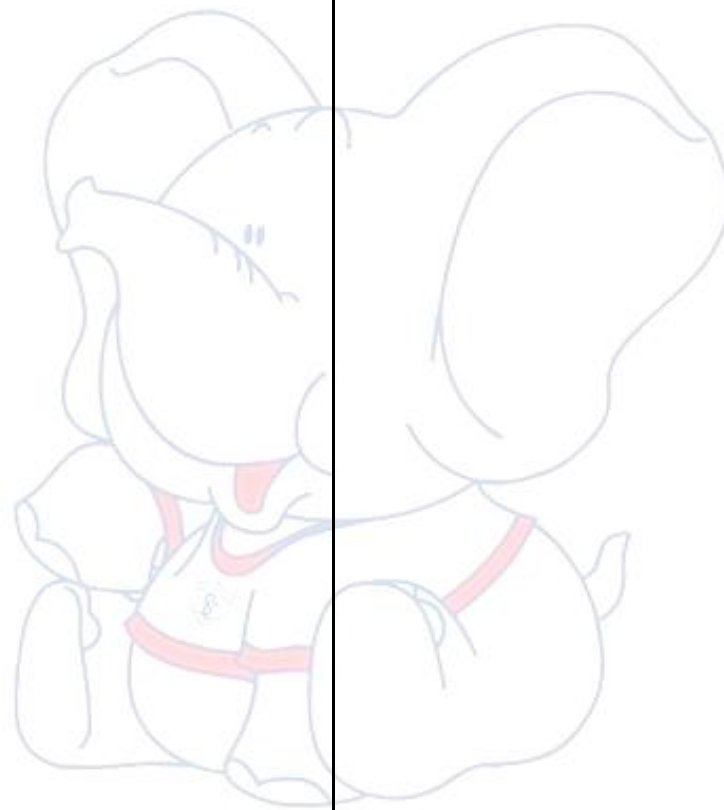
要培養出這些生活態度，父母作為孩子人生第一位老師，角色相當重要。如果父母本身不珍惜身旁的事物，不是事事親力親為，試問孩子又怎能做到呢？孩子又如何跟從學習呢？記得我們家就曾經因買車與否討論，孩子出生前，心想如果家中有一部車的確可以帶來很多方便，可以到處周遊，節省不少輪候公共交通的時間；孩子能夠坐家裡的車，可減少接觸病菌，而且供養車子亦是可負擔的。但最後，我們放棄了這個念頭，車子對我們家庭來說乃奢侈品，孩子或會覺得自己與眾不同，又或者衍生一種優越感。反之，這幾年由於帶小孩利用公共交通穿梭不同地方，感到孩子對公共交通的路線、港鐵的名稱極為熟識。更重要的是，每次乘搭公共交通時，對所接觸的人與事都更

加敏銳了。雖然輪候公共交通需要較長的時間，但小孩卻學會提早出門，預留更多時間到達目的地。

常聽長輩說，現在這一代的小孩比上一代聰明多了！生活和知識水平的提昇，無疑為人類帶來更豐富的知識，但上一代教養孩童待人處世之道，用於今時仍是鏗鏘有聲。前香港中文大學校長沈祖堯教授所寫的《一杯涼水》提及，因工作緣故有機會面見一群中學會考成績優秀的拔尖生。他問有關學生以如此優秀的成績進入大學，到底有什麼人生大計呢？結果部分學生告訴他，盼望能夠入讀最能夠賺錢的大學科目，賺夠了錢便可以提早退休享受生活。最令他失望的是原來這批學生努力學習的目的，只限於享受生活、自我滿足，卻沒有更高的志向，也欠缺對社會的承擔。



在此寄語各家長，讓我們一起培養出息  
而平凡，且對社會充滿承擔的未來主人翁，  
共勉之。



A Tradition of Excellence  
Since 1970

Writer: Mrs. Chan Yan Yan

Yuk Wing (Nursery E) (2017-2018)

Yuk Yat (Upper 12) (2017-2018)



A Tradition of Excellence  
Since 1970